

Antrag 57/I/2021

Juso-LV Niedersachsen

Der Landesparteitag möge beschließen:

Druck verringern – Benotungssystem abschaffen

1 In allen Schulformen soll das Benotungssystem abgeschafft und durch ausführliche Lernentwicklungsbe-
2 richte und dialogorientierte Leistungsrückmeldungen ersetzt werden, die bereits jetzt in Integrierten Ge-
3 samtschulen Anwendung finden. Damit Schüler*innen die Möglichkeit erhalten, potentielle Kompetenz-
4 rückstände aufzuholen, müssen wir Angebote zur Förderung in den darauffolgenden Schuljahren schaffen.
5 Schüler*innen müssen die für ihre individuelle Entwicklung bestmögliche Förderung erhalten.

6 Um den damit verbundenen Arbeitsaufwand der unterrichtenden Lehrkräfte zu kompensieren und eine gu-
7 te Qualität dieser Lernentwicklungsberichte und Rückmeldungen zu gewährleisten, fordern wir damit ver-
8 bunden eine Senkung der wöchentlichen Unterrichtsstunden für alle Lehrer*innen – schulformunabhängig.
9 Der Wegfall der Unterrichtsstunden soll durch Neuanstellungen und eine höhere Zahl an Lehramtsstudi-
10 enplätzen kompensiert werden.

11

12 Begründung

13 Unser Bildungssystem ist ausschließlich auf Leistung aufgebaut. Immer mehr Schüler*innen müssen zu-
14 sätzliche Nachhilfe in Anspruch nehmen, um den eigenen Erwartungen und denen des Elternhauses ge-
15 recht zu werden. Das Benotungssystem ist überholt und bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung.
16 Durch das Benotungssystem in Verbindung mit dem Wissen bei schlechten Zensuren nicht versetzt zu wer-
17 den, wird ein enormer Druck auf die Schüler*innen erzeugt. Nicht selten wird dieser Druck durch das Eltern-
18 haus zusätzlich verstärkt. Durch diesen Druck sind Schüler*innen gehemmt und lernen aus Zwang. Immer
19 mehr wissenschaftliche Studien zeigen, dass die Benotung von Schulleistungen einen negativen Einfluss
20 auf die Schüler*innen haben. Zudem zeigen Studien, dass die Noten viel zu häufig von den Lehrpersonen
21 abhängig sind. Ein Blick in die nordische Staaten wie Finnland, die die PISA-Studien in den letzten Jahren
22 anführten, zeigt, wie Schule ohne Benotung und Druck funktionieren kann. Dort werden die Schüler*innen
23 später eingeschult, haben weniger Unterrichtszeit, weniger Hausaufgaben und legen erst mit 16 Jahren die
24 ersten verbindlichen Tests ab.

25

Empfehlung der Antragskommission

Überweisen an: Material an die SPD-Landtagsfraktion