

Antrag 8/I/2021

SPD-UB Göttingen

Der Landesparteitag möge beschließen:

„Bist du irre?“ – Bewusstsein für psychische Krankheiten von jungen Menschen erhöhen

1 Laut dem Aktionsbündnis Seelische Gesundheit und internationalen Studien zeigen ca. 20% aller Heran-
2 wachsenden psychische Auffälligkeiten. Etwa 5 % der Jugendlichen in Deutschland erkranken an einer gra-
3 vierenden psychischen Störung. Psychische Krankheiten sind dementsprechend keine Seltenheit bei jun-
4 gen Menschen. Dennoch ist der momentane Umgang mit ihnen erschreckend. Ein solcher hat meist aber
5 schwerwiegende Folgen. Deshalb müssen wir etwas ändern.

6 Ein Umdenken muss zuerst in den Schulen ansetzen, denn diese und insbesondere die Lehrer*innen sind
7 kaum bis gar nicht auf diese Problemstellung eingestellt und oftmals überfordert. Daran muss sich etwas
8 grundlegend ändern, denn auch das ist ein Teil von Inklusion und ein Zeichen für eine offene und tolerante
9 Gesellschaft.

10 Deshalb fordern wir:

11 Psychische Krankheiten sollen schon in der Lehrer*innenausbildung Bestandteil des Curriculums sein. Jun-
12 ge Lehrkräfte sollen schon mit einem Grundwissen über die verschiedenen, oft vorkommenden psychischen
13 Krankheiten an die Schule kommen, um so ein Grundverständnis für Erkrankte zu haben und besser entwi-
14 ckeln zu können.

15 Es muss regelmäßige Fortbildungen für alle Lehrkräfte zu psychischen Krankheiten geben, damit diese auf
16 den aktuellen Stand der Forschung gebracht werden. Dies darf jedoch nicht zu Vordiagnosen und weiterer
17 Stigmatisierung führen, sondern dient lediglich der erhöhten Sensibilisierung. Diagnosen dürfen nur durch
18 qualifizierte Fachkräfte gestellt werden.

19 Es soll Projektstage und Aktionswochen an den Schulen geben, damit alle Schüler*innen ein Verständnis und
20 Erkennen für die verschiedenen Krankheitsbilder haben. So soll Mobbing entgegengetreten werden.

21 Außerdem soll es mehr Schulpsycholog*innen geben. Der Betreuungsschlüssel muss drastisch steigen. Die
22 Expert*innen sollen eng mit den Lehrkräften zusammenarbeiten, aber auch mit den Schüler*innen. So soll
23 es die Möglichkeit geben, auch in einzelne Klassen zu gehen, um dort die Klassengemeinschaft zu sensibi-
24 lisieren. Auch so soll Mobbing von Kindern mit psychischen Erkrankungen vorgegriffen werden.

25 Ein individuelleres Lernen muss ermöglicht werden. So sollte es mehr Härtefallregelungen geben, damit die
26 Jugendlichen nicht noch mehr unter Druck gesetzt werden. Lehrer*innen sollten ein größeres Verständnis
27 dafür entwickeln, dass Jugendliche mit psychischen Krankheiten nicht genauso lernen können, wie ande-
28 re. Deshalb müssen neue Methoden und Unterstützungsmechanismen entwickelt werden, die individuell
29 angepasst werden.

30 Aber nicht nur in der Schule brauchen wir ein Umdenken. Auch die Eltern müssen mehr und besser unter-
31 stützt werden, wir dürfen sie nicht allein lassen. Deshalb fordern wir:

32 Familiencoachings für Familien von psychisch erkrankten Jugendlichen als Krankenkassenleistung aufzu-
33 nehmen. Ein wichtiger Schritt, um der ganzen Familie zu helfen.

34 Eine bessere Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern. So muss es einen engeren Kontakt geben,
35 um dem Kind besser gerecht zu werden.

36 Eine bessere Zusammenarbeit zwischen Schulpsycholog*innen und Eltern muss erreicht werden. Individu-
37 elle Lösungen für das Kind sollen so leichter gefunden und entwickelt werden.

38 All diese Punkte zeigen: wir brauchen ein Umdenken. Wir müssen sensibler mit solchen Erkrankungen um-
39 gehen und mehr Awareness schaffen, vor allem bei jungen Menschen. Denn ein falscher Umgang ist prä-
40 gend für den Rest des Lebens.

41

Empfehlung der Antragskommission

Überweisen an: Material an die SPD-Landtagsfraktion